

Ar Skol Bihan

La petite école

Edito :

Voici le second numéro de notre journal, dans lequel vous trouverez quelques récits de notre vie à l'école, et diverses choses, dont une grille de mots croisés, concoctée cette fois par Glenn.

Passez de joyeuses fêtes, sans trop abuser du chocolat

Arnaud R, maître d'école

La musique avec Jean-Loup

Les répétitions avec Jean-Loup se poursuivent et nous préparons activement le spectacle du mardi 3 février 2015.

Voici quelques impressions d'élèves :

« J'aime bien la musique parce qu'on peut jouer de la caisse claire, des claves, du djembé, des maracas et des percussions corporelles. Et aussi, c'est bien de chanter. » Pier-rig (CE2)

« J'aime bien la musique avec Jean-Loup. Je préfère Kookaburra. On fait la danse des esquimaux. » Jo-nathan (CP)

« J'adore chanter. Je préfère chanter que de faire des percussions corporelles. » Kylian (CE1)

« Avec Jean-Loup, on chante Petit koala, Kookaburra, l'Esquimau, Plouk et Monsieur Caïman. » Eddy (GS)



A la piscine

Quelques impressions après 10 séances à la piscine :

« J'ai aimé le grand toboggan. J'ai adoré la dernière

séance, j'ai aimé être dans le bassin moyen. » Marie (GS)

« La piscine, c'était bien, mais maintenant c'est fini. On nous a appris à plonger et à nager. Au dernier cours, on a fait du toboggan, c'était trop bien. » Lucie (CM1)

« J'ai bien aimé la piscine mais c'est fini. J'ai aimé le test, surtout c'était facile. J'ai adoré quand j'étais dans le toboggan. Avant, je n'arrivais pas à nager, mais Pierre



et Amaud m'ont appris. » Klara (CE2)



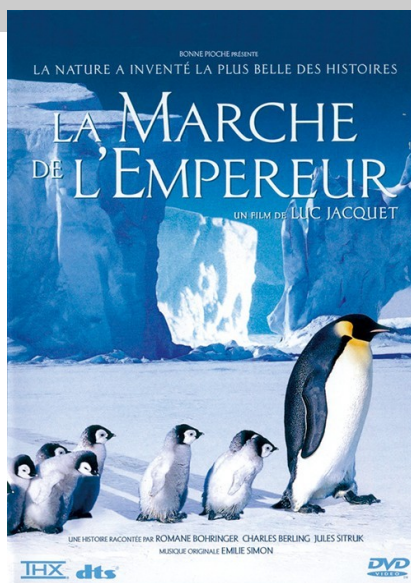
Pôle nord, pôle sud...

Après l'Australie, nous avons poursuivi notre voyage autour du monde en passant par les pôles.

Les maternelles ont réalisés des pingouins miniatures, et peint une banquise grand format.

Les plus grands ont exploré la géographie de ces territoires, et ont fait des recherches sur les animaux vivant dans ce milieu froid.

Pour clore cette étape, nous avons tous vu le film documentaire *La Marche de l'Empereur* de Luc Jacquet.



LE PINGOUIN

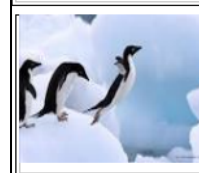


Le pingouin est un oiseau marin. il peut voler. il mesure à peu près 40 cm son poids est d'un peu plus de 500 g son ventre est blanc, avec un dos dodu et trapu.

Ils s'accouplent au printemps, c'est le mâle qui creuse un trou en guise de nid.

Il vit dans l'hémisphère nord, du pôle nord à la Bretagne mais surtout le long de la zone arctique

Il mange du poisson, des crustacés et il lui arrive de manger des vers marins



Fiche documentaire réalisée par Lucie (CM1) et Pierrig (CE2)

Lu dans la presse syndicale :

DRONES DE PARENTS

Un blouson disposant d'une balise GPS est en vente depuis la rentrée dans une enseigne de la grande distribution. Il permet de visualiser à tout moment la position de leur enfant sur leur téléphone. Pourtant, il semblerait que les enfants ne se soient jamais moins éloignés de leurs parents qu'aujourd'hui. Un récent article de Terraeco rappelle en effet que le périmètre de déplacement autorisé aux enfants autour de chez eux ne cesse de se réduire depuis trois générations. Les enfants du XXIème siècle marchent de moins en moins et effectuent la majorité de leurs déplacements en voiture.

Extrait de *Fenêtre sur cours*, n°404, octobre 2014

Le coin du breton

Interview d'Annabelle

Comment as-tu été prof de breton ? J'ai fait une formation pour apprendre le breton et pour enseigner.

A quel âge as-tu commencé le breton ? 20 ans.

Est-ce-que tu as été dans une école Diwan? Non, mais j'ai travaillé dans cette école.

Quelle est ton mot préféré en breton? Heol (le soleil)

Pourquoi voulais-tu faire du breton? C'est une belle langue.

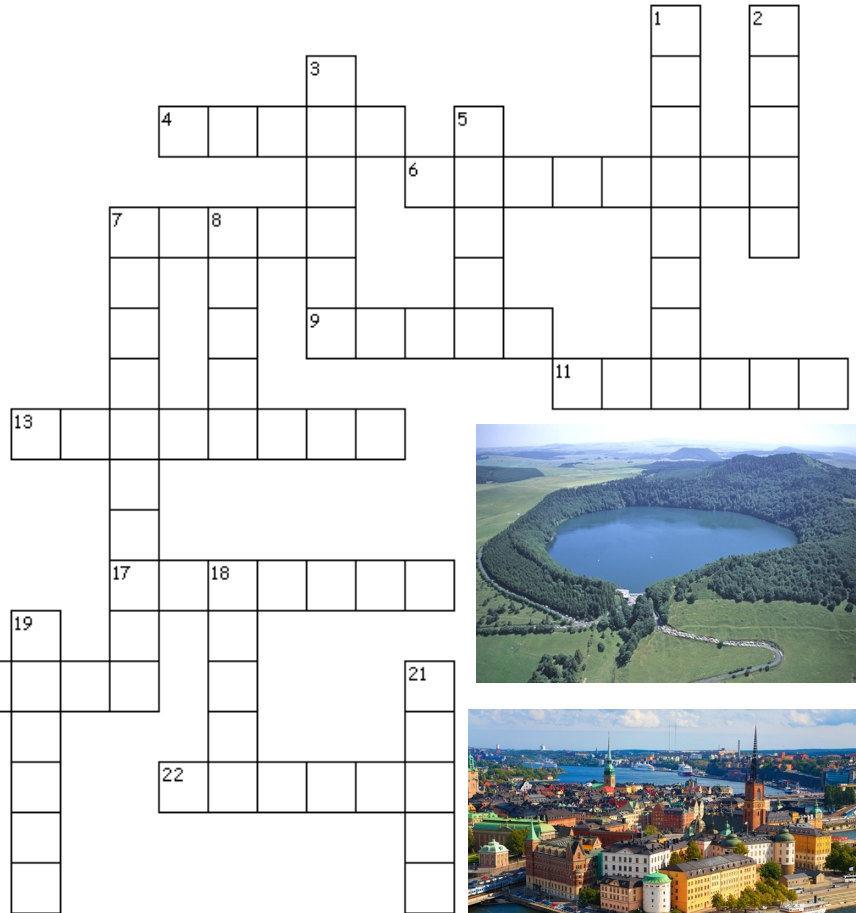
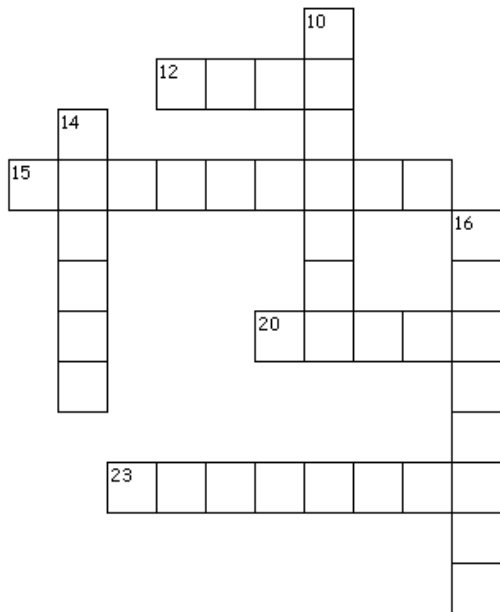
Qu'est-ce qui t'a fait aimer le breton ? Mes grands parents.

Quelle est ton animal préféré en breton ? Ar marc'h (le cheval)

Questions posées par Manon (CM2) , Lucie (CM1) et Klara (CE2)

A vous de jouer

Mots croisés en lien avec la géographie (grille proposée par Glenn (CM2), avec la participation de Tristan (CM2))



Horizontal :

4. Pays le plus étiré d'Amérique du Sud
6. Quelle ville est surnommée "la ville rose" ?
7. Plus haute chaîne de montagne de France
9. La Cordillère des...
11. Département qui porte le numéro 85
12. Chaîne de montagne qui fait frontière entre la France et la Suisse
13. Chaîne de montagne qui sépare la France de l'Espagne
15. Capitale de la Suède
17. Principauté qui se trouve au coeur des Pyrénées
20. Surnommées "les îles de la Désolation"
22. Dans quel océan l'île de la Réunion se trouve-t-elle ?
23. Une des plus grandes forêts du monde

Vertical :

1. Saint-Pierre et...
2. En argentine, Buenos...
3. Etat des USA traversé par le cercle polaire
5. Le plus long fleuve de France
7. Nom du massif qui couvre une grande partie de la Bretagne
8. Lac qui se trouve en Auvergne, dans le cône d'un ancien volcan
10. Fleuve qui traverse Toulouse et Bordeaux
14. Capitale du Canada
16. A la fois pays et ligne imaginaire
18. Préfecture de la Côte d'Or
19. Région française qui fait frontière avec l'Allemagne
21. Sommet le plus élevé du Massif Central

La solution sera visible dans l'un des panneaux d'affichage de l'école à la rentrée de janvier.

Ecole Primaire Publique de Botsorhel

36, rue Ker Huella
29 650 Botsorhel
02 98 72 85 05
ec. 0290996A@ac-rennes.fr

Vus en classe...



Quelques écrits de classe...

Au départ, une vignette extraite d'une bande-dessinée et un petit nombre de contraintes.

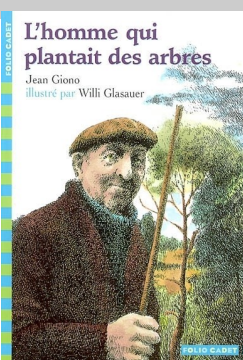
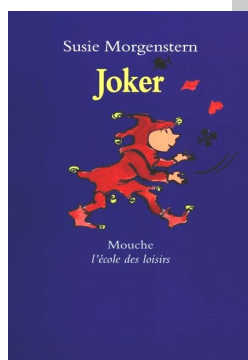
Martin et la biche

Cette semaine, Martin est allé dans les bois pour ramasser des champignons, et d'un coup il entendit un bruit dans un buisson. Et là, il vit une tête sortir du buisson et il vit la tête d'une biche. Alors, il essaya de la caresser mais la biche s'enfuit et se cacha dans la forêt. D'un coup il a vu un éclair fugace, il a eu peur et il est rentré chez lui. Le lendemain matin, il retourna dans la forêt. Il alla au même endroit qu'hier et là il vit la biche qui dormait paisiblement. Alors il s'approcha pour la caresser et la biche ne se réveilla pas. Il vécut un moment d'allégresse quand il put la toucher. Parce qu'elle cachait un trésor derrière elle, un trésor très précieux, mais il ne veut pas dire ce que c'est.

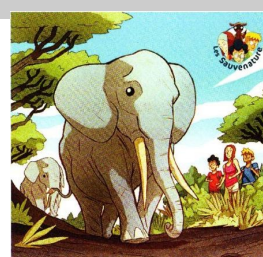
Azilise(CM1)



Joker, de Susie Morgenstern, du CE1 au CM2



L'homme qui plantait des arbres, de Jean Giono, en CM1 et CM2



Défendons les éléphants, de Jean-Marie Defossez, en CE1 et CE2

Le Voyage

Ce matin, Pierre voulait voyager pour changer d'air. Il a pris ses bagages et son chien et il est parti en Espagne. Le soir passé, il a vu un soleil se coucher comme un zénith. Il a pris sa tente et il s'est mis dans un coin et il s'est endormi. Le lendemain il a continué son voyage avec son chien, une voiture était derrière lui et lui a klaxonné pour dire

-Vous allez où?

-En Espagne,

-Vous voulez que je vous emmène parce que ce n'est pas très loin?

-Oui si ça ne vous dérange pas?

-Non ça ne me dérange pas, vous venez.

-D'accord allons y.

La voiture commence à partir. Une heure plus tard il était endormi. A la fin du voyage ils étaient en Espagne. Pierre dit:

- Il est très beau le paysage, un vrai eldorado [...].

Manon (CM2)



Agenda

- Dimanche 1er février** (après-midi) : concours scolaire de chant en breton, organisé par l'association Kan Ar Bobl, à Botsorhel (salle communale) - participation de la classe de CE1-CE2-CM1-CM2)
- Mardi 3 février**, à 20h : Spectacle musical proposé par tous les enfants de l'école, à Botsorhel (salle communale)

Vu au cinéma Le Douron (Plestin)

Jack et la mécanique du cœur, par Yves (CE2)

Résumé : Le film parlait d'un enfant qui avait une horloge à la place du cœur, parce qu'il est né dans un pays où il fait très froid. Du coup, son cœur a été gelé. Et s'il tombait amoureux d'une personne, il en mourrait.

Impressions : Le moment que j'ai aimé le plus, c'est quand il était à la fête foraine. Et le moment que je n'aimais pas, c'est quand il a été gelé, au début du film.



Lus en classe...